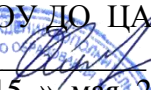


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр анимационного творчества «Перспектива»

Принята
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»
Протокол № 3
« 15 » 05 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»
 О.В. Кулигина
« 15 » мая 2023 год
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Английский язык»

(возраст детей 7 - 11 лет, срок реализации 2 года
и творческая группа)

Составитель: педагог
дополнительного образования
Высоцкая Екатерина Алексеевна

Ярославль
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся не только знакомятся с иностранным языком, а овладевают «иноязычной культурой», которая включает в себя познавательный, учебный, развивающий и воспитательный аспект. Эти аспекты включают в себя знакомство и изучение не только языковой и грамматической системы языка, но и его культуры, взаимосвязи ее с родной культурой, а также строя чужого языка, его характера, особенностей, сходства и различия с родным языком. Также они включают в себя удовлетворение личных познавательных интересов обучаемого в любой из сфер своей деятельности. Последний фактор обеспечивает дополнительную мотивацию к изучению иностранного языка со стороны обучаемых. Поэтому цель обучения английскому языку в данный момент можно сформулировать следующим образом: научить детей не только участвовать в коммуникации на английском языке, но и активно овладевать навыками и умениями, широко использовать полученные знания.

Программа реализуется с 2009 года.

Отличие данной программы от других по данному предмету состоит в том, что изучение английского языка интегрируется с помощью различных видов деятельности (художественной, декоративно-прикладной, анимационной и т.п.). Язык изучается в игровой форме посредством вовлечения в игру мультипликационных героев. Учитывая специфику центра «Перспектива» - анимационная деятельность, - педагогом широко используется анимация, как универсальное учебное средство достижения цели работы по программе. Это, в первую очередь, просмотр обучающих английскому языку мультфильмов (например, *Muzzy in Gondoland*); просмотр и перевод как на английский язык, так и на русский небольших по времени мультфильмов (включая работы, сделанные обучающимися центра); это и участие в подготовке анимационных фильмов к таким фестивалям, как международный кинофестиваль «Берлинское окно», международная киношкола в Дрездене, фестиваль в Белоруссии «Анимаевка» и др..

Цель и задачи программы

Цель: развитие коммуникативных компетенций у детей в процессе изучения английского языка.

Задачи:

- Овладение обучающимися способами образовательной деятельности, обеспечивающими успешное освоение иностранных языков.
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к английскому языку, как носителю национальной культуры.
- Формирование навыков разговорной речи для взаимодействия с зарубежными друзьями центра «Перспектива».

В основе программы лежат следующие принципы:

1) Принцип систематичности. Весь материал делится на темы и под темы, программа основана на циклической организации учебного процесса: каждый из предусмотренных циклов рассчитан на определенное количество часов.

2) Принцип сознательности, который предусматривает опору детей на систему грамматических правил, формирующих нужные навыки и дающих обучаемым представление о системе языка. Работа над грамматическими правилами строится в виде работы с таблицами. Данный принцип также предполагает, что каждый ребенок должен понять, что может ему дать не только практическое владение языком, но и использование полученных знаний в познавательном и развивающем аспектах.

3) Принцип индивидуализации предполагает учет и использование параметров, присущих личности: личный опыт, контекст деятельности, интересы и склонности, эмоции и чувства, мировоззрение, статус в коллективе. Все это позволяет вызвать у детей истинную коммуникативную и ситуативную мотивацию.

4) Принцип новизны предписывает использование текстов и упражнений, содержащих что-то новое для ребят, отказ от многократного чтения того же текста и упражнений с тем же заданием,

вариативность текстов разного содержания, но построенных на одном и том же материале. Таким образом, новизна обеспечивает отказ от произвольного заучивания, развивает речепроизводство и продуктивность речевых умений детей, вызывает интерес к познавательной деятельности.

5) Принцип опоры на родной язык должен находить отражение в организации ознакомления обучаемых с новым языковым материалом, при формировании ориентировочной основы действий.

6) Принцип наглядности, который предусматривает различные виды и формы наглядности: языковую наглядность (отбор аутентичных текстов, речевых образцов, демонстрирующих функциональные особенности изучаемого материала и т.п.); зрительную наглядность. Активно используются невербальные средства общения: такие, как жесты, мимика, позы, дистанция, что является дополнительным фактором при запоминании лексического и любого другого материала.

Все шесть рассмотренных принципов обеспечивают четкую взаимосвязь учебного материала и воспитательного процесса. Происходит взаимосвязь и равномерное развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), что тем самым способствует эффективной реализации целей обучения и воспитания.

Адресность, режим занятий

При реализации данной программы необходимо исходить из особенностей коллектива, в котором она будет использоваться, учитывать личностные особенности обучаемых, их возраст, интересы, уровень подготовки.

Программа рассчитана на 2 года обучения (младшие школьники 7-9 лет, которые впервые знакомятся с английским языком) и творческую группу (школьники 10-11 лет, уже знакомые с азами языка).

Объем программы – 216 часов (1-й год – 72 часа, 2-й год – 72 часа, творческая группа – 72 часа).

Занятия проходят 2 раза в неделю. Время, отведенное, для занятий учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Группы первого и второго годов обучения формируется без предварительного отбора на основе возрастных критериев. Творческая группа комплектуется из детей, имеющих начальные навыки или прошедших второй год обучения. На основе возрастных особенностей строится планирование курсов обучения. Содержание программы состоит из блоков, порядок которых может меняться в зависимости от особенностей детей.

Планируемые результаты

Учебно-познавательный процесс строится таким образом, чтобы педагог имел возможность на протяжении всего курса отслеживать, корректировать, контролировать и оценивать деятельность обучающихся. Результаты учитываются применительно к отдельной личности.

К концу первого года обучающиеся должны

знать:

- набор фраз и слов по определенным темам (семья, питомцы, еда, глаголы действия и т.д.);
- грамматические понятия такие как, образование множественного числа существительных, конструкцию I've got, I'm, I can see и т.д.;
- английский алфавит.

уметь:

- понимать различные типы предложений (вопросительные, повествовательные, побудительные);
- отвечать кратко на вопросительные предложения;
- выполнять коммуникативные задачи, примерно следующие: поздороваться, проинформировать, поблагодарить, выразить одобрение, радость, неудовольствие, согласие, несогласие.

К концу второго года обучающиеся должны

знать:

- набор фраз и слов по определенным темам (школа, семья, еда и т.д.);
- формы глаголов to be и have got и их изменения по лицам и числам;
- притяжательные местоимения (мой, твой, его и т.д.);

- знать модальный глагол can и способы его употребления.
уметь:
- понимать различные типы предложений (вопросительные, утвердительные, отрицательные);
- составлять предложения с глаголами to be и have got (вопросительные, утвердительные, отрицательные);
- употреблять конструкцию there is/there are;
- составлять элементарные тексты в настоящем времени (по образцу и без).

К концу обучения в творческой группе обучающиеся должны

знать:

- набор фраз и слов по определенным темам (время дня, каникулы, отпуск и т.д.);
- правила образования времени Present Continuous и случаи его употребления;
- степени сравнения прилагательных;
- модальные глаголы can и must.

уметь:

- использовать в речи следующие времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple;
- задавать и отвечать на вопросы;
- составлять тексты в настоящем и прошедшем времени (по образцу и без).

Содержание программы

Учебный план

Первый год обучения

№	Название тематических блоков	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
Вводное занятие					
1.	Знакомство. Вводное занятие.	0,5	0,5	1	Беседа
1 блок					
2	Знакомство с английским языком. Темы: Приветствие, Цвета, Цифры 1-5, В школьном кабинете, Школьные принадлежности, Глаголы действия	3	10	13	Тест
2 блок					
3	Знакомство с английским алфавитом. Темы: Семья, Игрушки, Цветы, Цифры 6-10	6	18	24	Тест, защита проекта
3 блок					
4	Простейшие лексические конструкции. Английский алфавит и английские звуки. Темы: Лицо, Питомцы, Еда, Глаголы движения	8	15	23	Тест, защита проекта
4 блок					
5	Страноведение	6	2	8	Беседа
Итоговое занятие					
6	Подведение итогов учебного года	1	2	3	Беседа
	Итого	24,5	47,5	72	

Второй год обучения

№	Название тематических блоков	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
Вводное занятие					
1	Знакомство. Вводное занятие.	0,5	0,5	1	Беседа
1 блок					
2	Лексика приветствия. Темы: Алфавит, Цвета, Цифры	7,5	7,5	15	Тест
2 блок					
3	Темы: Школа, Игрушки, Подарки	5	5	10	Тест
3 блок					
4	Темы: Семья, Карнавал	4	5	9	Тест
4 блок					
5	Темы: Друзья, части тела	4	6	10	Тест
5 блок					
6	Темы: В городе, Во дворе, Хобби	3	6	9	Тест
6 блок					
7	Темы: Завтрак, Обед, распорядок дня	3	4	7	Тест
7 блок					
8	Страноведение	6	2	8	Беседа
Итоговое занятие					
9	Подведение итогов учебного года	1	2	3	Тест, Беседа
	Итого	34	38	72	

Творческая группа

№	Название тематических блоков	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
Вводное занятие					
1	Знакомство. Вводное занятие.	0,5	0,5	1	Беседа
1 блок					
2	Повторение материала, изученного ранее. Темы: География. Каникулы, Отпуск	2	6	8	Тест
2 блок					
3	Темы: Время дня, Выходные, В зоопарке, Наречия	3	5	8	Тест
3 блок					
4	Темы: Дома, В городе	4	5	9	Тест
4 блок					
5	Темы: Притяжательные прилагательные, Музыкальные инструменты, Продукты	5	6	11	Тест

5 блок					
6	Темы: Прилагательные, На площадке	4	4	8	Тест
6 блок					
7	Темы: Профессии, Past Simple	4	6	10	Тест
7 блок					
8	Темы: На пляже, Прилагательные	2	4	6	Тест
8 блок					
9	Страноведение	6	2	8	Беседа
Итоговое занятие					
10	Подведение итогов учебного года	1	2	3	Беседа
	Итого	31,5	40,5	72	

Содержание учебно-тематического плана

Первый год обучения

Вводное занятие

Беседа по технике безопасности и правилах поведения на занятии. Рассказ о том, какой язык дети пришли изучать и зачем. Беседа о странах, где говорят на английском языке. Работа с картой.

1 блок

Целью изучения данного блока является знакомство детей с простейшей лексикой и грамматическими конструкциями.

Приветствие

Изучение лексики приветствия. Прослушивание аудио-упражнений.

Фразы: I'm (Cabu). I'm a (lion). Look! (A banana) | (Flowers).

Слова: lion, elephant, parrot, boy, girl, banana, flower, bee, hippo.

Цвета

Изучение лексики по теме цвета. Прослушивание аудио-упражнений. Работа в парах.

Фразы: Look, it's yellow. Is it (green)? Yes|No.

Слова: yellow, blue, green, red.

Цифры 1-5

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений. Отличие единственного числа от множественного.

Словосочетания: three (bees), five (yellow bananas).

В школьном кабинете

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений.

Фразы: Hello! I'm your teacher. Here's your (desk).

Слова: teacher, desk, chair, book, door

Школьные принадлежности

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений. Вопросительные предложения. Работа в парах.

Фразы: What is it? It's a (pen). Is it a pen? Yes|No.

Слова: bag, pencil, crayon, rubber

Глаголы действия

Изучение новой лексики. Выполнение инструкций. Игры на движение

Фразы: sit down, stand up, clap, turn around

2 блок

Целью изучения данного блока является знакомство детей с простейшей лексикой и грамматическими конструкциями. В этом блоке обучающиеся знакомятся с английским алфавитом.

Английский алфавит

Знакомство с английскими буквами от А до О. Составление собственной книжки-путеводителя по английскому алфавиту.

Семья

Изучение новой лексики и новых грамматических конструкций. Прослушивание аудио-упражнений. Умение рассказать про свою семью.

Фразы: This is (my brother)\ (me). Hello. I'm...

Слова: mum, dad, brother, sister, me

Игрушки

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений. Умение рассказать о своей любимой игрушке.

Фразы: I've got a (yellow)(train). My favorite toy is my (yellow)(plane).

Слова: train, plane, bike, guitar

Цвета

Изучение новой лексики, повторение ранее изученной лексики по этой теме. Прослушивание аудио-упражнений.

Фразы: I can see a (pink)(bird)! My favourite colour is (black).

Слова: pink, black, orange, white

Цифры 6-10

Изучение новой лексики, повторение ранее изученной лексики по этой теме. Прослушивание аудио-упражнений.

Фразы: How old are you? I'm... Happy birthday!

3 блок

Целью изучения данного блока является знакомство детей с простейшей лексикой и грамматическими конструкциями. В этом блоке обучающиеся продолжают изучение английского алфавита и английских звуков.

Английский алфавит

Знакомство с английскими буквами от Р до Z. Составление собственной книжки-путеводителя по английскому алфавиту.

Лицо

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений. Умение описать свою внешность.

Фразы: I've got (a nose)|(two eyes)

Слова: eye, nose, ear, mouth

Питомцы

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений. Умение составить примитивный диалог.

Фразы: What's this? It's a (cat). Have you got a pet? Yes, I've got a (cat)/No. It's a (snake). What am I? You're a (rabbit).

Слова: pets, cat, hamster, snake

Еда

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений. Умение высказать свое мнение.

Фразы: I like (chips). I don't like (salad).

Слова: ice-cream, chips, salad, burger, pizza

Глаголы действия

Изучение новой лексики. Умение сказать, что ты умеешь или не умеешь. Игры на движение.

Фразы: fly, jump, swim, run

I can (fly). Can you (run)? Yes, I can./No, I can't.

4 блок (Страноведение)

Целью этого блока является знакомство обучающихся с культурой стран изучаемого языка. В рамках этого блока изучаются традиции следующих праздников: Хэллоуин, День благодарения в Америке, Рождество и Пасха. На занятиях обозначенных как Английский кинозал дети смотрят кино на иностранном языке, например The Gruffalo, Room on the Broom и другие.

Итоговое занятие

Подведение итогов. Выдача сертификатов лучшим обучающимся. Проведение диагностики на удовлетворённость. Чаепитие.

Второй год обучения

Вводное занятие

Беседа по технике безопасности и правилах поведения на занятии. Рассказ о том, какой язык дети пришли изучать и зачем. Беседа о странах, где говорят на английском языке. Работа с картой.

1 блок

Целью изучения данного блока является знакомство/повторение простейшей лексики.

Приветствие

Изучение лексики приветствия. Прослушивание аудио-упражнений.

Составление диалогов.

Алфавит

Изучение алфавита, знакомство с фонетическим строем языка. Чтение.

Цвета

Изучение лексики по теме цвета. Прослушивание аудио-упражнений. Работа в парах.

Цифры 1-10

Изучение новой лексики. Прослушивание аудио-упражнений.

2 блок

Целью изучения данного блока является знакомство/повторение простейшей лексики, совершенствование навыков чтения, изучение элементарных грамматических конструкций.

Школа

Лексика: школьные принадлежности, глаголы действия. Прослушивание аудио-упражнений.

Фразы: What's this? It's a/an...

Понятие артикля: a/an, the

Игрушки

Работа с лексикой. Прослушивание аудио-упражнений.

Фразы: What are they? They are...

Множественное число: правила образования.

Подарки

Работа с лексикой. Прослушивание аудио-упражнений.

Указательные местоимения: this\that

3 блок

Целью изучения данного блока является изучение глагола to be и его употребление в утвердительных и вопросительных предложениях.

Семья

Лексика: члены семьи. Прослушивание аудио-упражнений.

Личные местоимения (единственное число), употребление глагола to be. Утвердительные и вопросительные предложения. Короткие ответы на вопросы.

Карнавал

Лексика. Прослушивание аудио-упражнений.

Личные местоимения (множественное число), употребление глагола to be. Утвердительные и вопросительные предложения. Короткие ответы на вопросы.

4 блок

Целью изучения данного блока является изучение глагола have got и его употребление в утвердительных и вопросительных предложениях.

Друзья

Лексика: прилагательные. Прослушивание аудио-упражнений.

Притяжательные местоимения.

Части тела

Лексика: части тела. Прослушивание аудио-упражнений.

Употребление глагола have got: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

5 блок

Целью изучения данного блока является изучение конструкций there is\there are и модального глагола can.

В городе

Лексика: места в городе. Прослушивание аудио-упражнений.

Конструкция there is\there are.

Во дворе

Лексика: игровая площадка. Прослушивание аудио-упражнений.

Фразы: Where is\are...?

Предлоги места: in, on, under, next to.

Хобби

Лексика: виды хобби. Прослушивание аудио-упражнений.

Модальный глагол can и его употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

6 блок

Целью изучения данного блока является изучение времени Present Simple.

Завтрак

Лексика: еда на завтрак. Прослушивание аудио-упражнений.

Present simple: I\You\We\They like\don't like...

Обед

Лексика: еда на обед. Прослушивание аудио-упражнений.

Present simple: вопросы и короткие ответы.

Распорядок дня

Лексика: действия и дни недели. Прослушивание аудио-упражнений.

Present simple: 3 лицо единственного числа.

7 блок (Страноведение)

Целью этого блока является знакомство обучающихся с культурой стран изучаемого языка. В рамках этого блока изучаются традиции следующих праздников: Хэллоуин, День благодарения в Америке, Рождество и Пасха. На занятиях обозначенных как Английский кинозал дети смотрят кино на иностранном языке, например The Gruffalo, Room on the Broom и другие.

Итоговое занятие

Подведение итогов. Выдача сертификатов лучшим обучающимся. Проведение диагностики на удовлетворённость. Чаепитие.

Творческая группа

Вводное занятие

Беседа по технике безопасности и правилах поведения на занятии. Рассказ о том, какой язык дети пришли изучать и зачем. Беседа о странах, где говорят на английском языке. Работа с картой.

1 блок

Целью изучения данного блока является повторение простейших грамматических конструкций.

География

Лексика: Africa, airport, holiday, England, Ukraine, Russia, flag, France, Greece.

Прослушивание аудио-упражнений.

Глагол to be, утвердительные предложения.

Каникулы

Лексика: England, spaghetti, cheese, ice cream, Turkey, Australia

Прослушивание аудио-упражнений.

Глагол to be, отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.

Отпуск

Лексика: map, shorts, sunglasses, shirt, swimsuit, smile, passport, ticket, plane, money, suitcase, taxi.

Прослушивание аудио-упражнений.

Глагол have got, утвердительные предложения, отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.

2 блок

Целью изучения данного блока является повторение времени Present Simple.

Время дня

Лексика: morning, afternoon, evening.

Прослушивание аудио-упражнений.

Время Present Simple, утвердительные предложения.

Выходные

Лексика: weekend, year, winter, summer

Прослушивание аудио-упражнений.

Время Present Simple, отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы (I\you\we\they).

В зоопарке

Лексика: excited

Прослушивание аудио-упражнений.

Время Present Simple, отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы (he\she\it).

Наречия

Лексика: early, late

Прослушивание аудио-упражнений.

3 блок

Целью изучения данного блока является изучение времени Present Continuous.

Дома

Лексика: cook, learn, talk, bored, home, make, wash, dish, floor, taste

Прослушивание аудио-упражнений.

Время Present Continuous, правила образования формы с окончанием -ing, утвердительные и отрицательные предложения.

В городе

Лексика: go shopping, library, cinema, supermarket, buy

Прослушивание аудио-упражнений.

Время Present Continuous, вопросительные предложения и короткие ответы.

4 блок

Целью изучения данного блока является изучение притяжательного падежа и притяжательных прилагательных, местоимений some\any.

Притяжательные прилагательные

Лексика: toothbrush, towel, shampoo

Прослушивание аудио-упражнений.

Притяжательные прилагательные и их употребление.

Музыкальные инструменты

Лексика: musical instruments, trumpet, drums, keyboard, tambourine

Прослушивание аудио-упражнений.

Whose? И притяжательный падеж

Продукты

Лексика: orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice, fruit, fridge, water, flour, sugar, butter

Прослушивание аудио-упражнений.

Местоимения some\any. There is\There are, How much\How many, much\many\ a lot of.

5 блок

Целью изучения данного блока является изучение прилагательных.

Прилагательные

Лексика: heavy, dirty, young, fat, thin

Прослушивание аудио-упражнений.

Степени сравнения прилагательных.

На площадке

Лексика: yesterday

Прослушивание аудио-упражнений.

Was\were, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.

6 блок

Целью изучения данного блока является изучение времени Past Simple.

Профессии

Лексика: reporter, photographer, work, newspaper. Прослушивание аудио-упражнений.

Past Simple (regular). Утвердительные предложения.

Past Simple

Лексика: глаголы. Прослушивание аудио-упражнений.

Past Simple (regular). Вопросительные предложения и короткие ответы.

Past Simple (irregular). Утвердительные, вопросительные предложения и короткие ответы.

7 блок

Целью изучения данного блока является изучение модальных глаголов.

На пляже

Лексика: sandcastle, armbands, bucket, spade, sun. Прослушивание аудио-упражнений.

Модальный глагол can\can't в качестве просьбы.

Прилагательные

Лексика: worried, far, stay, near, scared, stuck. Прослушивание аудио-упражнений.

Модальный глагол must\mustn't.

8 блок (Страноведение)

Целью этого блока является знакомство обучающихся с культурой стран изучаемого языка. В рамках этого блока изучаются традиции следующих праздников: Хэллоуин, День благодарения в Америке, Рождество и Пасха. На занятиях обозначенных как Английский кинозал дети смотрят кино на иностранном языке, например *The Gruffalo*, *Room on the Broom* и другие.

Итоговое занятие

Подведение итогов. Выдача сертификатов лучшим обучающимся. Проведение диагностики на удовлетворённость. Чаепитие.

Календарный учебный график

Первый год обучения

№	Дата/ время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Вводное занятие.					
1		Знакомство. Техника безопасности и правила поведения на занятии. Страноведение. Знакомство с англоговорящими странами.	1	Презентация, практическая работа	Беседа
1 блок					
2		Лексика приветствия.	1	Практическая работа	Беседа
3		Лексика приветствия.	1	Практическая работа	Тест
4		Цвета. Новая лексика. Вопросительное предложение.	1	Практическая работа	Беседа
5		Цвета. Новая лексика. Вопросительное предложение.	1	Игра	Тест

6		Цифры 1-5. Множественное число.	1	Практическая работа	Беседа
7		Цифры 1-5. Множественное число.	1	Практическая работа	Тест
8		В школьном кабинете. Новая лексика. Речевые конструкции с новой лексикой.	1	Практическая работа	Беседа
9		В школьном кабинете. Новая лексика. Речевые конструкции с новой лексикой.	1	Практическая работа, игра	Тест
10		Школьные принадлежности. Новая лексика. Вопросительные предложения и ответы на них.	1	Практическая работа	Беседа
11		Школьные принадлежности. Новая лексика. Вопросительные предложения и ответы на них.	1	Практическая работа	Тест
12		Глаголы действия. Новая лексика. Игры на движения.	1	Практическая работа	Беседа
13		Глаголы действия. Новая лексика. Игры на движения.	1	Игра	Тест
14		Тест на проверку изученной лексики.	1	Практическая работа	Тест
15		<i>Страноведение. Хэллоуин. Традиции праздника.</i>	1	Презентация	Обсуждение
16		<i>Английский кинозал.</i>	1	Просмотр фильм	Обсуждение
2 блок					
17		Английский и русский алфавиты. Сходства и различия	1	Презентация	Обсуждение
18		Алфавит. Буквы a, b, c и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
19		Семья. Новая лексика и грамматические конструкции. Составление рассказа о своей семье.	1	Практическая работа	Беседа
20		Алфавит. Буквы a, b, c и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
21		Семья. Новая лексика и грамматические конструкции. Составление рассказа о своей семье.	1	Практическая работа	Тест
22		Алфавит. Буквы d, e, f и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
23		<i>Страноведение. День благодарения. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
24		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
25		Моя семья. Проект	1	Практическая работа	Защита проекта
26		Алфавит. Буквы d, e, f и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
27		Игрушки. Новая лексика и грамматические конструкции. Рассказ о своей любимой игрушке.	1	Практическая работа	Беседа
28		Алфавит. Буквы g, h, i и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение

29		Игрушки. Новая лексика и грамматические конструкции. Рассказ о своей любимой игрушке.	1	Практическая работа	Тест
30		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
31		<i>Страноведение. Рождество. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
32		Подведение итогов полугодия	1	Чаепитие	Беседа
33		Алфавит. Буквы g, h, i и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
34		Цвета. Новая лексика и грамматические конструкции. Повторение уже известных цветов.	1	Практическая работа	Беседа
35		Алфавит. Буквы j, k, l и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
36		Цвета. Новая лексика и грамматические конструкции. Повторение уже известных цветов.	1	Практическая работа	Тест
37		Алфавит. Буквы j, k, l и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
38		Цифра 6-10. Множественное число.	1	Практическая работа, игра	Беседа
39		Алфавит. Буквы m, n, o и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
40		Цифра 6-10. Множественное число.	1	Практическая работа	Тест
41		Алфавит. Буквы m, n, o и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
42		Обобщение изученного материала. Выполнение заданий	1	Практическая работа	Беседа
43		Обобщение изученного материала. Выполнение заданий	1	Практическая работа	Беседа
44		Тест на проверку изученной лексики.	1	Практическая работы	Тест
3 блок					
45		Лицо. Новая лексика. Повторение уже известных грамматических конструкций с новой лексикой.	1	Практическая работа	Беседа
46		Алфавит. Буквы p, q, r и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
47		Лицо. Новая лексика. Повторение уже известных грамматических конструкций с новой лексикой.	1	Практическая работа	Беседа
48		Алфавит. Буквы p, q, r и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
49		Лицо. Новая лексика. Повторение уже известных грамматических конструкций с новой лексикой.	1	Практическая работа	Тест

50		Алфавит. Буквы s, t, u и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
51		Питомцы. Новая лексика. Составление вопросительных предложений. Составление рассказа о своём питомце.	1	Практическая работа	Беседа
52		Алфавит. Буквы s, t, u и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
53		Питомцы. Новая лексика. Составление вопросительных предложений. Составление рассказа о своём питомце.	1	Практическая работа	Тест
54		Алфавит. Буквы v, w и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
55		Еда. Новая лексика и грамматическая конструкция. Составление рассказа о своей любимой/нелюбимой еде.	1	Практическая работа	Беседа
56		Алфавит. Буквы v, w и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
57		Еда. Новая лексика и грамматическая конструкция. Составление рассказа о своей любимой/нелюбимой еде.	1	Практическая работа	Тест
58		<i>Страноведение. Пасха. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
59		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
60		Алфавит. Буквы x, y, z и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
61		Еда. Меню ресторана. Проект	1	Практическая работа	Защита проекта
62		Алфавит. Буквы x, y, z и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
63		Глаголы движения. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Беседа
64		Обобщение знаний по английскому алфавиту. Составление книжки-путеводителя по английскому алфавиту	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
65		Глаголы движения. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Тест
66		Обобщение знаний по английскому алфавиту. Составление книжки-путеводителя по английскому алфавиту	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
67		Элементарное чтение. Работа с текстом	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
68		Элементарное чтение. Работа с текстом	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
69		Элементарное чтение. Работа с текстом	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы

Итоговое занятие					
70		Повторение изученного за год	1	Практическая работа, игра	Обсуждение
71		Тест на проверку изученной лексики.	1	Практическая работа	Тест
72		Подведение итогов. Вручение сертификатов.	1	Чаепитие	Беседа
итого			72		

Второй год обучения

№	Дата/ время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Вводное занятие.					
1		Знакомство. Техника безопасности и правила поведения на занятии. Страноведение. Знакомство с англоговорящими странами.	1	Презентация, практическая работа	Беседа
1 блок					
2		Лексика приветствия. Основные фразы. Составление диалога по образцу	1	Практическая работа	Беседа
3		Алфавит. Буквы a, b, c, d и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
4		Цвета. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Беседа
5		Алфавит. Буквы e, f, g, h и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
6		Цвета. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Беседа
7		Алфавит. Буквы i, j, k, l и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
8		Цвета. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Беседа
9		Алфавит. Буквы m, n, o, p и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
10		Цифры. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Беседа
11		Алфавит. Буквы q, r, s, t и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
12		Цифры. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Беседа
13		Алфавит. Буквы u, v, w и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
14		Цифры. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Беседа
15		<i>Страноведение. Хэллоуин. Традиции праздника.</i>	1	Презентация	Обсуждение
16		<i>Английский кинозал.</i>	1	Просмотр фильм	Обсуждение
17		Алфавит. Буквы x, y, z и их звуки. Новая лексика. Выполнение заданий.	1	Презентация	Обсуждение
18		Повторение и обобщение изученного	1	Практическая работа	Тест

2 блок					
19		Школа. Школьные принадлежности. Новая лексика. Понятие артикля	1	Практическая работа	Беседа
20		Школа. Работа с лексикой. Неопределённый артикль. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
21		Школа. Действия. Новая лексика. Спеллинг	1	Практическая работа	Игра
22		Школа. Работа с лексикой. Определённый и неопределённый артикли. Употребление	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
23		<i>Страноведение. День благодарения. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
24		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
25		Игрушки. Новая лексика. Множественное число	1	Презентация	Обсуждение
26		Подарки. Новая лексика. Указательные местоимения.	1	Презентация	Обсуждение
27		Подарки. Работа с лексикой. Указательные местоимения. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
28		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
29		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
30		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
31		<i>Страноведение. Рождество. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
32		Подведение итогов полугодия	1	Чаепитие	Беседа
3 блок					
33		Семья. Новая лексика. Личные местоимения (единственное число)	1	Презентация	Обсуждение
34		Семья. Работа с лексикой. Глагол to be. Утвердительные предложения	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
35		Семья. Новая лексика. Глагол to be. Вопросительные предложения	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
36		Семья. Работа с лексикой. Глагол to be. Вопросительные предложения. Короткие ответы	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
37		Карнавал. Новая лексика. Личные местоимения (множественное число). Утвердительные предложения.	1	Презентация	Обсуждение
38		Карнавал. Новая лексика. Глагол to be. Вопросительные предложения	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
39		Карнавал. Новая лексика. Глагол to be. Вопросительные предложения. Короткие ответы	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
40		Чтение	1	Практическая	Анализ

				работа	проделанной работы
41		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
4 блок					
42		Друзья. Новая лексика. Антонимы	1	Презентация	Обсуждение
43		Друзья. Работа с лексикой. Притяжательные прилагательные (единственное число)	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
44		Друзья. Новая лексика.	1	Презентация	Обсуждение
45		Друзья. Работа с лексикой. Притяжательные прилагательные (множественное число)	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
46		Части тела. Новая лексика.	1	Презентация	Обсуждение
47		Части тела. Работа с лексикой. Глагол have got. Утвердительные предложения.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
48		Части тела. Новая лексика.	1	Презентация	Обсуждение
49		Части тела. Работа с лексикой. Глагол have got. Отрицательные и вопросительные предложения.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
50		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
51		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
5 блок					
52		В городе. Новая лексика. Конструкция there is\there are.	1	Практическая работа	Обсуждение
53		В городе. Работа с лексикой. Конструкция there is\there are. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
54		Во дворе. Новая лексика.	1	Практическая работа	Обсуждение
55		Во дворе. Работа с лексикой. Предлоги места.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
56		Хобби. Новая лексика. Модальный глагол can. Утвердительные предложения.	1	Презентация	Обсуждение
57		Хобби. Новая лексика. Модальный глагол can. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения и короткие формы ответа.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
58		<i>Страноведение. Пасха. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
59		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
60		Хобби. Новая лексика. Модальный глагол can. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения и короткие формы ответа.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы

		Выполнение упражнений.			
61		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
62		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
6 блок					
63		Завтрак. Новая лексика. Present simple. Конструкция like\don't like	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
64		Обед. Новая лексика. Present simple. Вопросы и короткие ответы.	1	Презентация	Обсуждение
65		Обед. Работа с лексикой. Present simple. Вопросы и короткие ответы. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
66		Распорядок дня. Новая лексика. Present simple 3 лицо единственного числа.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
67		Распорядок дня. Дни недели. Новая лексика. Present simple 3 лицо единственного числа. Вопросы и короткие ответы.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
68		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
69		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
Итоговое занятие					
70		Повторение изученного за год	1	Практическая работа, игра	Обсуждение
71		Тест на проверку изученного материала	1	Практическая работа	Тест
72		Подведение итогов. Вручение сертификатов.	1	Чаепитие	Беседа
итого			72		

Творческая группа

№	Дата/ время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Вводное занятие.					
1		Знакомство. Техника безопасности и правила поведения на занятии. Страноведение. Знакомство с англоговорящими странами.	1	Презентация, практическая работа	Беседа
1 блок					
2		География. Новая лексика. Глагол to be. Утвердительные предложения.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
3		Каникулы. Новая лексика. Глагол to be. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
4		Каникулы. Работа с лексикой. Глагол to	1	Практическая	Анализ

		be. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы. Выполнение упражнений.		работа	проделанной работы
5		Отпуск. Новая лексика. Глагол have got. Утвердительные предложения.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
6		Отпуск. Новая лексика. Глагол have got. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
7		Отпуск. Новая лексика. Глагол have got. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
8		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
9		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
2 блок					
10		Время дня. Новая лексика. Present Simple. Утвердительные предложения.	1	Презентация	Обсуждение
11		Время дня. Работа с лексикой. Present Simple. Утвердительные предложения. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
12		Выходные. Новая лексика. Present Simple. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.	1	Презентация	Обсуждение
13		В зоопарке. Новая лексика. Present Simple 3 лицо единственного числа. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.	1	Презентация	Обсуждение
14		Present Simple. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
15		<i>Страноведение. Хэллоуин. Традиции праздника.</i>	1	Презентация	Обсуждение
16		<i>Английский кинозал.</i>	1	Просмотр фильм	Обсуждение
17		Наречия.	1	Презентация	Обсуждение
18		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
19		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
3 блок					
20		Дома. Новая лексика. Время Present Continuous.	1	Презентация	Обсуждение
21		Дома. Работа с лексикой. Время Present Continuous. Утвердительные предложения.	1	Презентация	Обсуждение

22		Дома. Работа с лексикой. Время Present Continuous. Утвердительные предложения. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
23		<i>Страноведение. День благодарения. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
24		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
25		Дома. Новая лексика. Время Present Continuous. Отрицательные предложения.	1	Презентация	Обсуждение
26		В городе. Новая лексика. Время Present Continuous. Вопросительные предложения и короткие ответы.	1	Презентация	Обсуждение
27		В городе. Работа с лексикой. Время Present Continuous. Вопросительные предложения и короткие ответы. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
28		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
29		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
30		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
31		<i>Страноведение. Рождество. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
32		Подведение итогов полугодия	1	Чаепитие	Беседа
4 блок					
33		Притяжательные прилагательные.	1	Презентация	Обсуждение
34		Притяжательные прилагательные. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
35		Музыкальные инструменты. Новая лексика.	1	Презентация	Обсуждение
36		Музыкальные инструменты. Работа с лексикой. Притяжательный падеж.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
37		Притяжательный падеж. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
38		Продукты. Новая лексика. Местоимения some\any.	1	Презентация	Обсуждение
39		Продукты. Работа с лексикой. Местоимения some\any. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
40		Продукты. Новая лексика. Наречия much\many.	1	Презентация	Обсуждение
41		Продукты. Работа с лексикой. Наречия much\many. Выполнение заданий.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
42		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы

43		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
5 блок					
44		Прилагательные. Новая лексика. Степени сравнения прилагательных.	1	Презентация	Обсуждение
45		Прилагательные. Работа с лексикой. Сравнительная степень.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
46		Прилагательные. Новая лексика. Сравнительная и превосходная степени.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
47		На площадке. Новая лексика. Глагол to be. Прошедшее время. Утвердительные предложения.	1	Презентация	Обсуждение
48		На площадке. Работа с лексикой. Глагол to be. Прошедшее время. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы.	1	Презентация	Обсуждение
49		На площадке. Работа с лексикой. Глагол to be. Прошедшее время. Отрицательные, вопросительные предложения и короткие ответы. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
50		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
51		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
6 блок					
52		Профессии. Новая лексика. Past Simple (правильные глаголы). Утвердительные предложения.	1	Презентация	Обсуждение
53		Профессии. Работа с лексикой. Past Simple (правильные глаголы). Утвердительные предложения. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
54		Past Simple (правильные глаголы). Вопросительные предложения и короткие ответы.	1	Презентация	Обсуждение
55		Past Simple (правильные глаголы). Вопросительные предложения и короткие ответы. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
56		Past Simple (неправильные глаголы). Утвердительные предложения.	1	Презентация	Обсуждение
57		Past Simple (неправильные глаголы). Утвердительные предложения. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
58		<i>Страноведение. Пасха. Традиции праздника</i>	1	Презентация	Обсуждение
59		<i>Английский кинозал</i>	1	Просмотр фильма	Обсуждение
60		Past Simple (неправильные глаголы). Вопросительные предложения и	1	Презентация	Обсуждение

		короткие ответы.			
61		Past Simple (неправильные глаголы). Вопросительные предложения и короткие ответы. Выполнение упражнений	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
62		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
63		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
7 блок					
64		На пляже. Новая лексика. Модальный глагол can (просьба).	1	Презентация	Обсуждение
65		На пляже. Работа с лексикой. Модальный глагол can (просьба). Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
66		Прилагательные. Новая лексика. Модальный глагол must.	1	Презентация	Обсуждение
67		Прилагательные. Работа с лексикой. Модальный глагол must. Выполнение упражнений.	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
68		Чтение	1	Практическая работа	Анализ проделанной работы
69		Тест по пройденной теме	1	Практическая работа	Тест
Итоговое занятие					
70		Повторение изученного за год	1	Практическая работа, игра	Обсуждение
71		Тест на проверку изученной лексики.	1	Практическая работа	Тест
72		Подведение итогов. Вручение сертификатов.	1	Чаепитие	Беседа
итого			72		

Условия реализации программы

Техническое обеспечение

- Музыкальный центр, видеомэагнитофон, CD и DVD диски, компьютер.
- Мел, доска.
- Карандаши, ручки разных цветов, клей, ножницы, тетради.

Методическое обеспечение

- Аудио и видео материал.
- Картинки с изображением предметов по предусмотренным темам.
- Задания и тексты по темам.
- Динамические игрушки.
- Дидактический материал.
- Раздаточный материал по различной тематике.

В основе данной программы лежит **коммуникативный метод обучения**, использование которого обеспечивает не только усвоение иностранного языка как средства общения, но и развитие всесторонних качеств личности обучающихся.

В структуру коммуникативного метода входят познавательный, развивающий и обучающий аспекты, которые направлены на воспитание ребенка. Ребята активно общаются друг с другом, расширяют свои знания, совершенствуют свои умения и навыки. Между ними складываются оптимальное взаимодействие и формируются коллективные взаимоотношения, которые служат условием и средством повышения эффективности учения. Успех каждого из обучаемых, зависит во многом от остальных. Такая система отношений, складывающаяся в коллективе, раскрывает и актуализирует лучшие качества личности, что способствует обучению и совершенствованию. Это происходит благодаря возникающему положительному психологическому климату и в значительной мере влияет на конечный результат. Работа в группах способствует возникновению у личности дополнительных социально-психологических стимулов к учению. Кроме того, активизация общения между детьми способствует ускорению обмена информацией, передаче и усвоению знаний, ускоренному формированию навыков и умений. Из всего вышесказанного можно заключить, что основным средством овладения предметом становится общение с партнерами по группе.

Использование эмоциональных факторов при проведении занятий значительно активизирует процесс усвоения. Вся атмосфера занятий организуется таким образом, что освоению языка сопутствуют положительные эмоции. С одной стороны, это является важным стимулом для создания и поддержания интереса к предмету. С другой стороны, интеллектуальная деятельность обучающихся, подкрепленная эмоциональной деятельностью, обеспечивает наиболее эффективное запоминание материала и овладение речевыми умениями.

Еще одним отличительным фактором служит **активное использование ролевых игр**. Ролевые игры помогают ребенку ощутить себя в определенной ситуации и применить на практике полученные знания. С позиции обучающихся, это – игровая деятельность, а с позиции педагога, это – форма организации учебного занятия.

На занятиях широко используется **просмотр мультфильмов**. Принято считать, что мультфильмы предназначены исключительно для развлечения. Однако, это в корне неверно. Мультфильмы могут эффективно использоваться и в качестве образовательного материала для ребенка. Просмотр мультфильма – это смена деятельности на занятии. Специально подобранный мультфильм учит, не уча. С помощью включения мультфильмов в ход изучения различных тем решаются многие образовательные задачи; анимация является одним из дидактических инструментов в педагогике. Необходимо соблюдать правила СанПиН.

Формы аттестации

Контроль знаний осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей. На первом году контрольные задания по изученным темам осуществляются с помощью тестов, разработанных на основе изученного материала.

Отслеживание результатов проходит в форме:

- мониторинговых исследований, (наблюдение за детьми; шкалирование и т.д.);
- проведения открытых занятий;
- контрольных заданий по изученным темам.

Оценочные материалы

После каждой темы проходят занятия – повторение изученного. Детям предлагаются – просмотр фрагмента, подходящего по теме мультфильма, например *Muzzy in Gondoland* или мультфильмы серии *English Singing*, различные ролевые игры, письменные задания-тесты, игровые ситуации (чаепитие, путешествие, экскурсия и др.).

Результаты вносятся в диагностическую таблицу в начале года, в конце первого полугодия и в конце учебного года.

№	ФИ	Овладение способами образовательной деятельности			Эмоциональное отношение к языку			Навыки разговорной речи			Средний уровень освоения (ИТОГО)			
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	

Показатели:

1. **Овладение способами образовательной деятельности** – умение пользоваться словарём, умение пользоваться вспомогательными грамматическими материалами.
Оценка результативности данного показателя проводится в форме тестирований.
Высокий уровень (В) – от 90 до 100% правильных ответов.
Средний уровень (С) – от 45 до 90% правильных ответов.
Низкий уровень (Н) – ниже 45% правильных ответов.
2. **Эмоциональное отношение к языку** – интерес к предмету, предпочтение к определённым видам упражнений, эмоциональное реагирование на виды деятельности, проявление интереса к истории и традициям страны изучаемого языка, выражение отношения к происходящему на занятии через использование изучаемого языка.
Оценка результативности проходит в ходе педагогического наблюдения в ходе занятий, мероприятий и чаепитий.
Высокий уровень (В) – проявляет интерес ко всем видам упражнений, положительно эмоционально реагирует на все предлагаемые задания, проявляет высокий интерес к стране изучаемого языка, задаёт вопросы, часто использует английский язык для описания своих действий на занятии.
Средний уровень (С) – проявляет интерес к некоторым видам упражнений, не всегда положительно реагирует на предлагаемые задания, проявляет умеренный интерес к стране изучаемого языка, редко использует английский язык для описания своих действий на занятии.
Низкий уровень (Н) – не проявляет интерес либо почти не проявляет интерес к занятию, редко положительно и чаще негативно реагирует на предлагаемые задания, не проявляет интереса к стране изучаемого языка, не использует английский язык для описания своих действий на занятиях.
3. **Навыки разговорной речи** – данный показатель оценивается по следующим критериям:
 - *Содержание* - соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, соблюдение норм вежливости;
 - *Взаимодействие с собеседником* - умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение;
 - *Лексика* - словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку;
 - *Грамматика* - использование грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку;
 - *Произношение* - правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях.

Высокий (В) - Полное или почти полное раскрытие темы. Богатый лексический запас или незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания. Естественный темп речи. Отсутствие заметных пауз. Полная смысловая завершенность и логичность высказывания или с несколькими нарушениями.

Средний (С) - Тема раскрыта не полностью. Запас лексики недостаточен. Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность, логичность высказывания значительно нарушены.

Низкий (Н) - Тема не раскрыта. Бедный лексический запас. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Медленный темп речи. Длительные паузы. Смысловая незавершенность высказывания. Отсутствие логики высказывания.

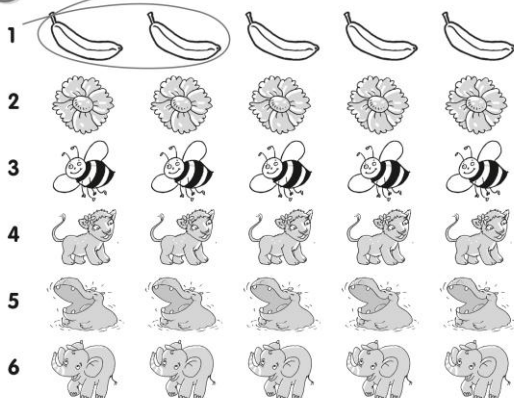
Примеры тестовых заданий для групп первого года обучения

3

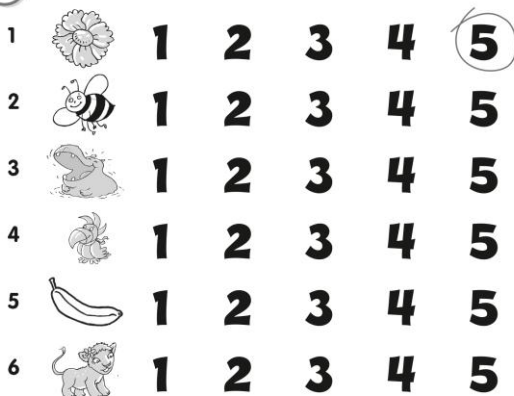
Test

Name

1 Listen and circle.



2 Listen and circle.



Примеры тестовых заданий для групп второго года обучения

Test 1

1 Match and write.

School book _____ _____ _____ _____	book	rubber	Toys and presents _____ _____ _____ _____
	pencil	board	
	car	ball	
	robot	doll	
	chair	desk	
	teacher	watch	

Total / 5

2 Circle.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 0 <u>Is</u> / Are it a robot? | 3 We isn't / aren't kings. |
| 1 She is / am my grandma. | 4 Am / Are you a spy? |
| 2 They is / are my brothers. | 5 I is / am happy. |







Total / 5

3 Circle. Then choose and write. Use It's a or They're.

cake	watch	umbrella	chair	present	pen
0  What's this? / What are they? It's a watch.	1  What's this? / What are they?				
2  What's this? / What are they?	3  What's this? / What are they?				
4  What's this? / What are they?	5  What's this? / What are they?				







Total / 10

4 Write Yes, we/they are or No, we/they aren't.

0  Are you spies? No, we aren't.	1  Are they kings?
2  Are you cowboys?	3  Are you dancers?
4  Are they pirates?	5  Are they friends?

Total / 5

5 Match.







0 Be		0 quiet.
1 Write on the		a up, please.
2 Close the		b 'grandpa', please.
3 Stand		c board, please.
4 Spell		d down, please.
5 Sit		e window, please.

Total / 5

Total marks / 30

Progress Review 3

1 Match.

0 What's this? 	0 It's a radio.
1 What's this? 	a It's a computer game.
2 What this? 	b It's a bike.
3 What are they? 	c They're rollerblades.
4 What's this? 	d It's a kite.
5 What are they? 	e They're toys.

Total / 5

2 Choose and write.

- her my your her our their
- Grandma has got an old radio. It's her radio.
 - We've got fast rollerblades. They're our rollerblades.
 - I've got a computer game. It's my computer game.
 - They've got a big car. It's their car.
 - This is a new bike. Is it your bike?
 - She's got a hair slide. It's her hair slide.

Total / 5







3 Write Yes, they have or No, they haven't.

-  Have frogs got a mouth? Yes, they have.
-  Have tigers got a trunk? No, they haven't.

-  Have kangaroos got ears? Yes, they have.
-  Have monkeys got wings? No, they haven't.
-  Have penguins got feet? Yes, they have.
-  Have snakes got arms? No, they haven't.

Total / 5

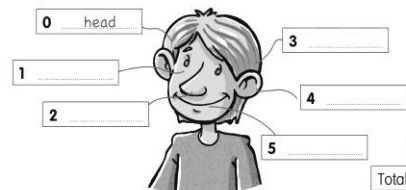
4 Write has got/have got or hasn't got/haven't got.

0  It <u>hasn't got</u> hair. It <u>has got</u> a big body.	1  She <u>has</u> a radio. She <u>hasn't got</u> a bike.
2  It <u>has</u> big ears. It <u>hasn't got</u> wings.	3  He <u>hasn't got</u> a car. He <u>has</u> rollerblades.
4  They <u>have</u> two eyes. They <u>hasn't got</u> a trunk.	5  They <u>have</u> big ears. They <u>hasn't got</u> small ears.

Total / 5

5 Choose and write.

ear eye hair head mouth nose



- head
- eye
- mouth
- hair
- ear



Total / 5


Total marks / 25




Примеры тестовых заданий для творческих групп

Quiz 3

1 Match.

0  a  0 home
 1 dish
 2 rope
 3 floor
 4 doorbell
 5 supermarket

b 

c  d 
 e 

☆☆☆☆☆

2 Choose and write.

learn chase wait buy taste cook

0  chase 1  _____
 2  _____ 3  _____
 4  _____ 5  _____

☆☆☆☆☆

3 Write.







0 _____ Where are you going?
 I'm going to the **zoo**.
 1 _____
 He's eating **an apple**.
 2 _____
 They're going **shopping**.
 3 _____
 Mum is buying **cheese**.
 4 _____
 We're making **a new swing**.
 5 _____
 She's playing **football**.

☆☆☆☆☆

Quiz 6

1 Choose and write.

newspaper photographer phone reporter flippers mayor

0  flippers 1  _____
 2  _____ 3  _____
 4  _____ 5  _____

☆☆☆☆☆

2 Write.

0 Yesterday she climbed (climb) a tree.
 1 _____ you _____ (visit) your aunt yesterday?
 2 Yesterday they _____ (play) football in the park.
 3 _____ he _____ (listen) to music yesterday?
 4 We _____ (not/watch) TV yesterday.
 5 Yesterday you _____ (talk) a lot!

☆☆☆☆☆

3 Choose and write.

see give write do buy go

0 They saw their friends yesterday.
 1 Mum _____ cheese at the supermarket yesterday.
 2 I _____ my homework at five o'clock yesterday.
 3 They _____ to the zoo yesterday.
 4 We _____ a letter to Aunt Barbara.
 5 The teacher _____ us her book.

☆☆☆☆☆

Пример диагностики удовлетворённости в конце учебного года

1. На занятиях я работал	активно	пассивно
2. Своей работой на занятиях я	доволен	недоволен
3. Занятия казались мне	короткими	длинными
4. На занятиях я	не уставал	уставал
5. Материал на занятиях был для меня	понятен	непонятен
	интересен	скучен
	полезен	бесполезен

1. Лучше всего на занятиях у меня получалось _____

2. Трудней всего мне было _____

3. Мне было интересно, когда _____

4. Больше всего на занятиях мне запомнилось _____

Список литературы

1. Бим И. Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам, – М., 2001.
2. Бим И.Л. «Теория и практика обучения иностранному языку в средней школе» – М., 1988.
3. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества, 2000.
4. Василевич А.П. Английский язык для детей: Игровой курс для детей, 2005.
5. Гальскова Н.Д., Чепцова М.Б. Цели и содержание обучения говорению в начальной школе. – ИЯШ, 1995.
6. Евладова Е.Б., Петракова Т.И. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования в школе. – М.:ВЛАДОС, 2000.
7. Зимняя И.А. «Психология обучения иностранным языкам в школе», – М., 1991.
8. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. – М., 2003.
9. Козлов О.А. Информационные и коммуникационные технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса // Информатика и образование, 2008. – № 10. – с.3-9.
10. Ляховицкий М.В. «Методика преподавания иностранных языков» – М., 1981.
11. Пассов Е.И. «Коммуникативный метод обучения иностранному языку», – М. 1985.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)
13. Рогова Г.В. «Методика обучения английскому», – Л., 1995.
14. Синагатуллин И. М. Роль и место иностранного языка в поликультурном социуме, 2002.
15. Шабарин М.Ю. Обучение иностранному языку в воспитании личности. – «Иностранные языки в школе», 1986, № 5.
16. [Инфоурок / Начальные классы / Другие методич. материалы / Статья из опыта работы "Возможности использования мультимедиа в учебной деятельности младших школьников"](https://infourok.ru/statya_iz_opyta_raboty_vozmozhnosti_ispolzovaniya_multiplikacii_v_uchebnoy_deyatelnosti-295642.htm)
https://infourok.ru/statya_iz_opyta_raboty_vozmozhnosti_ispolzovaniya_multiplikacii_v_uchebnoy_deyatelnosti-295642.htm
17. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая Коллекция Цифровых образовательных ресурсов